

la mia giornata tipo: pomeriggio
gli orari possono variare nei vari plessi

13,30
gioco libero



14,00

percorsi educativi personalizzati / dormita



15,30

giochi guidati e letture

16,30

merenda

17,00

giochi guidati

17,45

uscita



Campi d'esperienza

- Il sé e l'altro
- Corpo e il movimento
- Linguaggi, creatività, espressioni
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

Il percorso scolastico

- maturazione dell'identità (corporea, intellettuale, psicodinamica)
- conquista dell'autonomia (orientarsi, effettuare scelte, fare scoperte)
- sviluppo delle competenze (sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive)
- acquisizione di atteggiamenti di sicurezza
- acquisizione dei valori della convivenza civile e della fratellanza universale
- sviluppare cittadinanza attiva nella comunità educante

imparare a:	Sapere	Acquisizione di conoscenze
	Fare	Acquisizione di abilità
	Essere	Assunzione valori e di atteggiamenti corretti nei confronti degli altri e della natura
	Vivere insieme	Acquisizione di competenze relazionali e sociali

Scuola e famiglia insieme

- colloqui individuali
- assemblee di sezione e di classe
- assemblee di plesso
- consigli di intersezione o interclasse
- consiglio di Circolo
- nucleo di valutazione mensa
- iniziative varie che si svolgono a scuola
- patto educativo di corresponsabilità

per ri-costruire la comunità educante

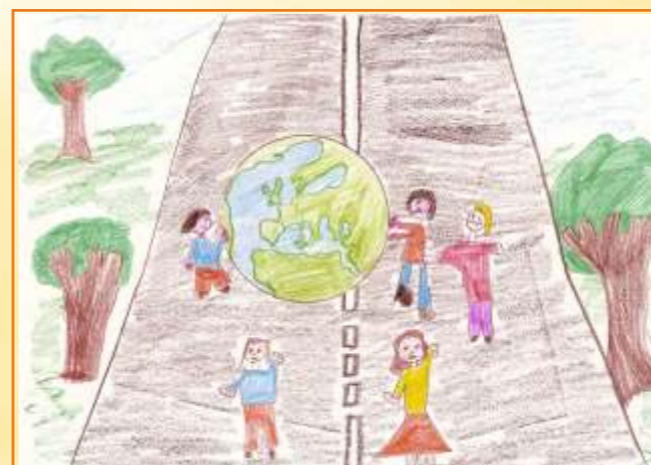
I Circolo didattico "San Filippo"

Via Borgo Inferiore, 7 - 06012 Città di Castello (PG)
Tel. 075/8553039 - Fax 075/8558138
e-mail pgee02300n@istruzione.it
www.scuolesanfilippo.net



SCUOLE DELL'INFANZIA

entra e ...
costruisci
il tuo futuro



www.scuolesanfilippo.net

la mia giornata tipo: MATTINO
gli orari possono variare nei vari plessi

7,45
8,00



ACCOGLIENZA



9,30

colazione



10,00

laboratori



11,30



GIOCO NEGLI "ANGOLI"



12,15

IGIENE PERSONALE



12,30

PRANZO



La carta d'identità delle nostre scuole:

1) il tempo scuola

Montedoro

Da lunedì a venerdì: dalle ore 8,00 alle 16,00 su richiesta motivata 7,40 - 16,30.



Cavour-Prato

Da lunedì a venerdì: dalle ore 7,45 alle 16,00; 16,00-17,00: uscita con richiesta motivata; possibilità di ampliamento fino alle 18,30.



Monte Santa Maria Tiberina

Da lunedì a venerdì: dalle ore 8,00 alle 16,30.
Servizio integrato per i bambini da 24 mesi di età.



San Martin d'Upò

Da lunedì a venerdì: dalle ore 8,00 alle 16,00.



San Secondo

Da lunedì a venerdì: dalle ore 8,00 alle 16,00; su richiesta dalle 7,45 alle 17,45.



"Le Matite"

A Cornetto-Promano

Da lunedì a venerdì: dalle ore 8,30 alle 16,30.
Ingresso anticipato: 7,45; uscita posticipata 17,45.



2) Le opportunità in più

Uguali nella diversità
Interventi educativi personalizzati affinché diversità personali o culturali diventino opportunità per ciascuno e ricchezza per l'intera comunità scolastica.



Comunità educante
continuità educativa con la famiglia, il territorio e con la scuola primaria per un percorso scolastico che metta il bambino al centro e lo accompagni in un meraviglioso e fondamentale viaggio educativo.

L'inglese per comunicare con il mondo

Laboratorio, anche con i più piccoli, per arricchire il pensiero e far conoscere una nuova lingua.



Corpo, Movimento, Sport
Sviluppare una positiva immagine di sé attraverso un'approfondita conoscenza dello schema motorio.



Fare Teatro per esprimersi
Creazione di laboratori teatrali per lo sviluppo delle capacità espressive, comunicative, relazionali e l'ampliamento degli orizzonti culturali e sociali.



La mia città: un patrimonio da conoscere
Uscite e visite guidate per conoscere tradizioni, feste e mestieri antichi e per scoprire la storia e l'arte della nostra città.



Amico ambiente
Promuovere la capacità di indagare; favorire e rafforzare il benessere del bambino attraverso un positivo rapporto con l'ambiente circostante.



Amico computer
(Scuole Cavour-Prato e Le Matite)
Per un uso più consapevole ed equilibrato di questi nuovi strumenti che sono ponte verso il nuovo mondo tecnologico.



Musica
Potenziare e arricchire le capacità emotive, espressive e sonore attraverso esperienze nel laboratorio musicale.



Principi e finalità

star bene a scuola



Promuovere l'educazione integrale della personalità dei bambini attivando al massimo le risorse di cui sono dotati



Crescere nei valori della fratellanza universale, dell'intercultura e della diversità come ricchezza per essere protagonisti nella società cosmopolita globale che sta nascendo