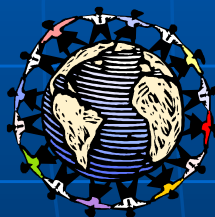


**Direzione Didattica Statale I° Circolo
"San Filippo" Via Borgo Inferiore 7 06012
Città di Castello (PG) Umbria**



Cosmopolis

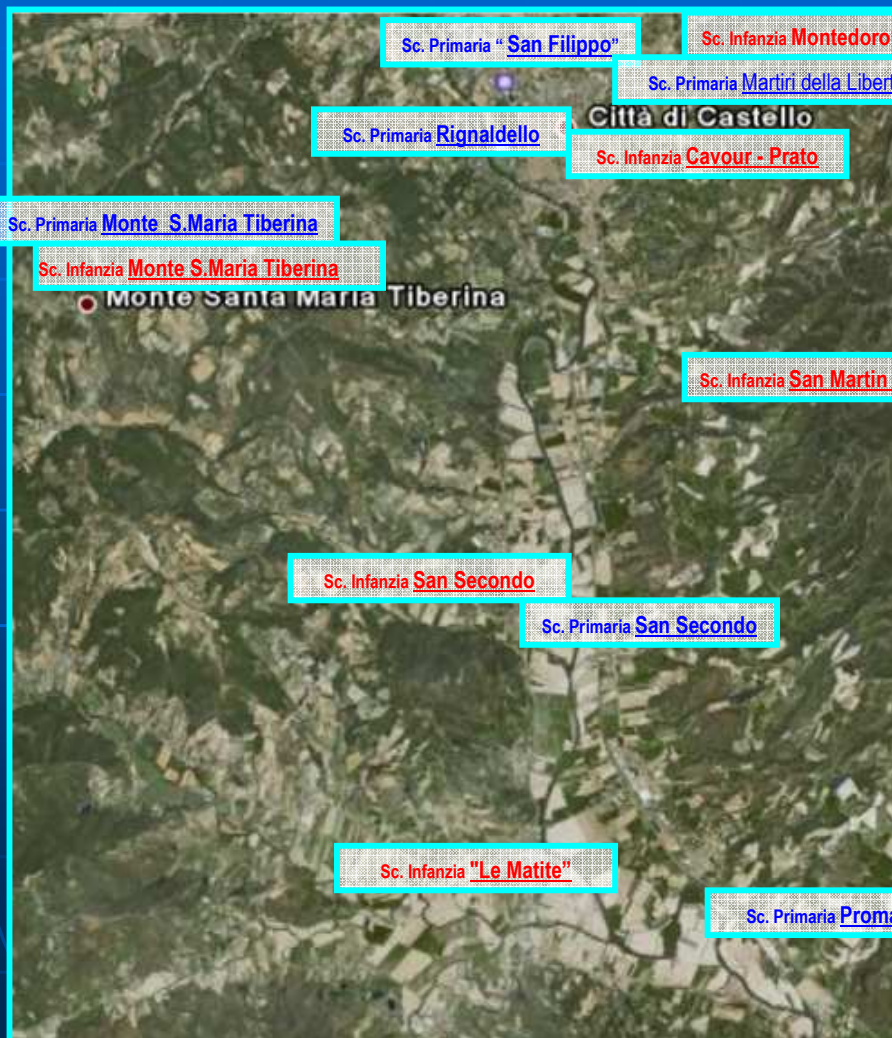
Acquisire competenze per la cittadinanza in
dimensione europea ed internazionale e per la
comunicazione globale

anno scolastico 2007/08



Il Quadro di riferimento: **Ambito geografico**

**Alta Valle
del Tevere
umbra**

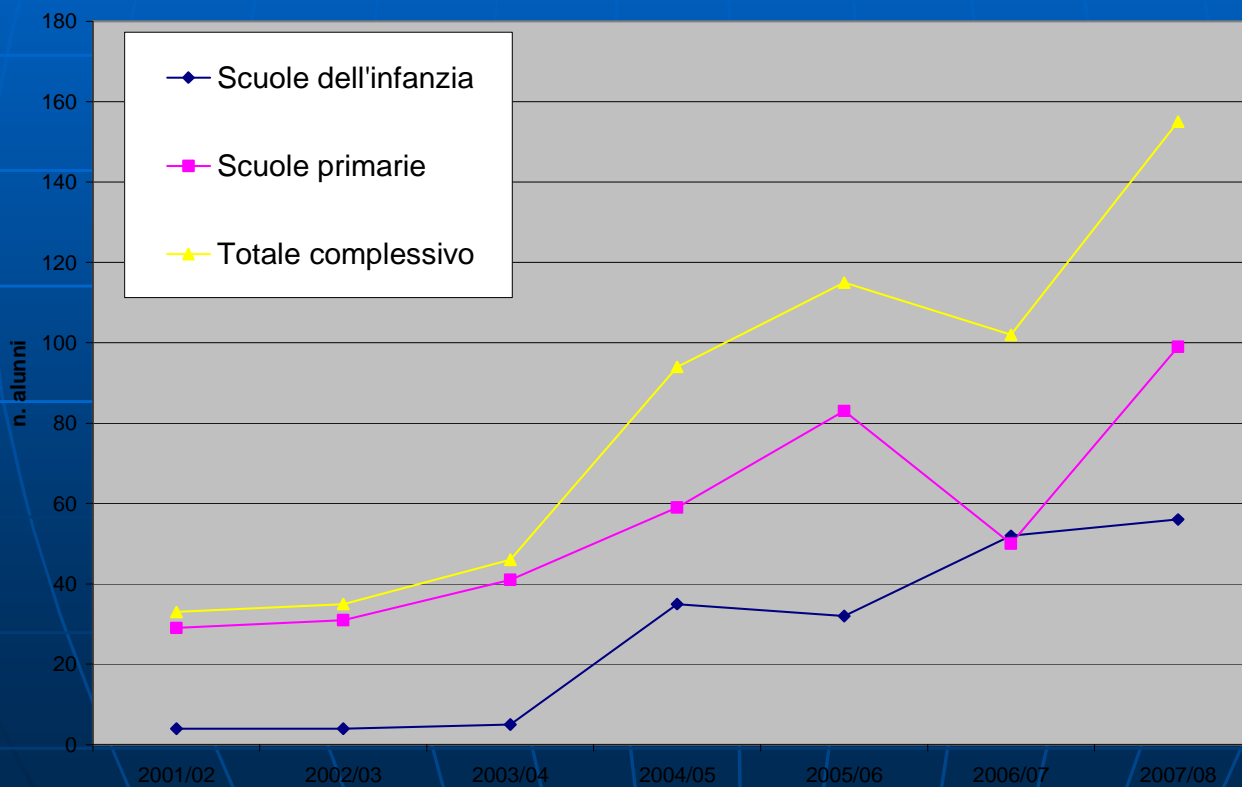


**6 plessi di
Scuola
Primaria
6 Plessi di
Scuola
dell'Infanzia
Dislocati nei
comuni di
Città di
Castello e
Monte Santa
Maria Tiberina**

Il Quadro di riferimento: **Contesto sociale**

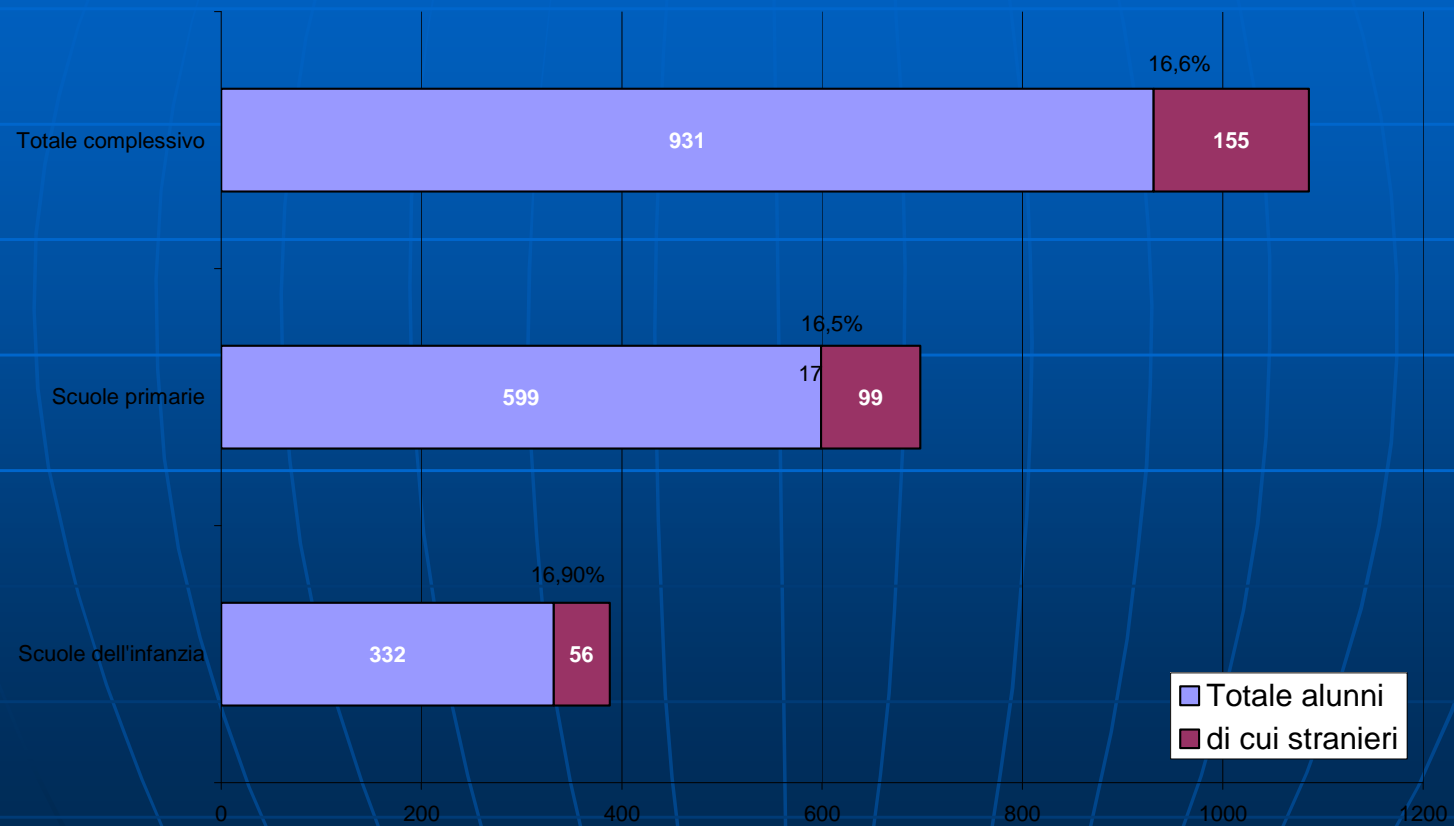
Molte culture nella scuola: Complessità ma anche opportunità

Andamento alunni stranieri



Il Quadro di riferimento: **Contesto sociale**

Percentuale alunni stranieri



Motivazioni:

Bisogni emergenti

- Educazione all'Interculturalità per la cittadinanza globale
- Acquisizione competenze in italiano come lingua veicolare (per alunni immigrati nel nostro territorio).
- Acquisizione competenze in inglese (francese) come lingua veicolare (per tutti)



Le FINALITA' di Cosmopolis

- Costruire i valori della fratellanza e della cittadinanza universale;
- Acquisire competenze per la cittadinanza in dimensione europea ed internazionale;
- Acquisire competenze per l'inglese come lingua veicolare e sviluppare plurilinguismo precoce
- Acquisire competenze nelle ICT (Information Communication Technologies) per comunicare globalmente



La risposta educativa:

Cosmo polis nel POF

Linea di lavoro **1**
**Educazione
Interculturale**

Obiettivi educativi:


- Promuovere i valori della fratellanza universale (visione motrice), l'inclusione e lo sviluppo sostenibile.
- Fornire opportunità d'integrazione agli alunni non italiani ed ai loro genitori attraverso:
 - a) l'attivazione di un Servizio di mediazione culturale permanente;
 - b) l'organizzazione di eventi "inclusivi" (Giocamondo, il Giardino del Castello, Festa di carnevale multi-etnica, incontri multiculturali, ecc.)



La risposta educativa:

**Cosmo
polis
nel POF**
Linea di lavoro **2**
**La Lingua
Italiana come
Lingua
Seconda**

Obiettivi educativi:

- consentire ad almeno il 90% degli alunni in formazione di giungere al Livello A1 del Q.C.E.R con un primo modulo formativo
- consentire ad almeno il 60 % dei soggetti in formazione di giungere al Livello A2 del Q.C.E.R con un secondo modulo formativo
- La formazione continua poi nel gruppo classe fino al Livello B1
- consentire ad almeno il 60% dei Genitori non italiani in formazione di giungere al Livello A1 del Q.C.E.R con un primo modulo formativo 

La risposta educativa:

**Cosmo
polis
nel POF**
Linea di lavoro **3**
**La Lingua
Inglese come
Lingua
veicolare.**

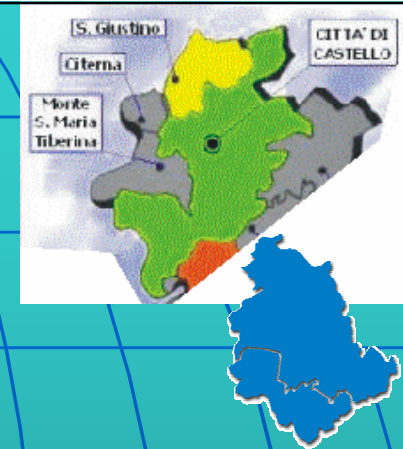
Obiettivi educativi:

- Avvio alla pratica del Content and Language Integrated Learning e del P.E.L.
- Moduli di formazione con insegnanti di madre lingua
- Mentoring a distanza grazie alle ICT
- Didattica nella Rete Globale



Lo strumento **amministrativo**:

Protocollo d'intesa interistituzionale "Cosmopolis"



Soggetti coinvolti:

- Scuole primarie e secondarie (7)
- CTP EdA
- Comuni (2), CFP Bufalini, Caritas

Azioni:

- 1. Rete** interistituzionale mediante protocollo d'intesa
- 2. Risposte strutturali**
- 3. Integrazione e coerenza** di politiche/azioni/servizi

Tempi di attuazione:

- protocolli triennali (2005/08 – 2008/11)



Lo strumento **amministrativo**:



I vantaggi della “Rete”:

- **Risposte strutturali:**
 - Superando la discontinuità della disponibilità di risorse
 - Rendendo continuativa l'erogazione dei servizi
 - Pianificando a medio termine
- **Velocità d'azione amministrativa:**
 - “Un verbale per decidere”
 - Rapporti e procedure già impostati
- **Da Governo a Governance**
- **Integrazione delle risorse**



Insegnamento/apprendimento:
risorse/strumenti e procedure



DIDATTICA IN DIMENSIONE EUROPEA



risorse/strumenti e procedure

(1) Giornata Europea delle Lingue:

- con Ass. Lavori in Corso di Perugia e i giovani del Servizio Volontario Europeo
- Programma "Youth in Action"

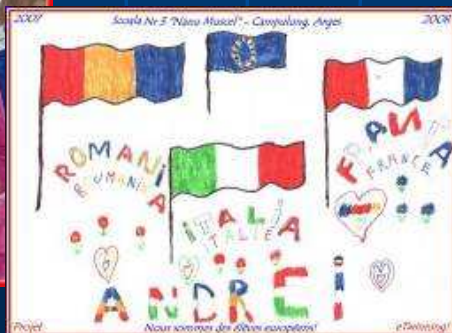


risorse/strumenti e procedure

(2)

E-Twinning

• con 5 scuole rumene e una scuola turca finalizzato alla stesura comune del Manifesto delle Alunne e degli Alunni Europei, dello sviluppo delle competenze chiave (multilinguismo) dell'educazione alla cittadinanza europea e alla pace.



risorse/strumenti e procedure

(3)

**Cooperazione con la
St John's C. o. E.
School, Cliviger,
Lancashire.**



(4)

**Mentoring a
distanza del prof.
John
Filkins – area di
London Croydon**



risorse/strumenti e procedure

(5)
Formazione e
ricerca in servizio
in ambito DEURE

(6)
Interazione con
l'A.E.D.E.

page

Contact us

My profile

VISIT A SCHOOL

Guess who is going back to school?

Doutlik Karl Georg
Representation of the EU commission

More public figures

and make their voices heard in Europe.
[Read more](#)

Welcome message
Vice President Margot Wallström, Commissioner for institutional relations and communication strategy, and Commissioner Ján Figel, Commissioner for education, training, culture and youth, welcome schools to register for Spring Day for Europe 2008.
[Read more](#)

Spring Day online activities now open
The first two online activities in Spring Day for Europe are open to contributions. You can get involved in Spring Day for Europe 2008 by sending electronic cards (eCards) to greet your colleagues in Europe. You can also report on the events and activities that are organised by your class and school and you will be famous for 15 minutes on the Spring Day for Europe homepage!
[Read more](#)

Latest registered school:
Kaišiadorių Vlado Giržado vidurinė mokykla, Kaišiadorys
[More schools](#)

In your country

IN YOUR SCHOOL
Umbria, Direzione Didattica Statale I Circolo

The World Sits in Our Classrooms !!
"The World sits in Our School! Our school, Direzione Didattica Statale I Circolo "San Filippo" (six pre-primary and six primary schools) - located in Città di Castello, Northern Tiber Valley, province of Perugia, Umbria region, centre o...
[Read more](#)

European Year of Intercultural Dialogue 2008

Insegnamento/apprendimento:
risorse/strumenti e procedure



DIDATTICA IN DIMENSIONE GLOBALE:



(1)
‘Le nostre radici’, ‘le nostri Ali’ per esplorare il Mondo:

risorse/strumenti e procedure

- **Attivazione di un dialogo per ognuna delle nazionalità presenti nelle classi.** (Marocco, Ecuador, Nigeria, Cina, Romania, Repubblica Dominicana, Algeria, Tunisia, Stati Uniti).



(2)

‘Le nostre radici’, ‘le nostri Ali’ per esplorare il Mondo:

risorse/strumenti e procedure

•Partecipazione alla ricerca del Consiglio d’Europa – divisione lingue moderna-Usr Umbria, sull’Autobiografia degli incontri interculturali

Oggetto didattico allegato 

(3)

‘Le nostre radici’, ‘le nostri Ali’ per esplorare il Mondo:

risorse/strumenti e procedure

• Presenza costante sulla Piattaforma

www.epals.com

Cooperazioni, costruzione di blog, educazione alla Pace con: Michigan, Ohio, Florida, Wyoming, Alabama, California, Tennessee, Texas, New York, Idaho, Kansas, South Australia, Taiwan, Iran.



(4)

‘Le nostre radici’, ‘le nostri Ali’ per esplorare il Mondo:

risorse/strumenti e procedure

- **Videoconferenza** Attività educative in remoto per conoscersi e sviluppare, in metologia CLIL, competenze in inglese



Video conferenza



OHIO - ITALIA

Oggetto didattico allegato 📎

(5)

‘Le nostre radici’, ‘le nostri Ali’ per esplorare il Mondo:

risorse/strumenti e procedure

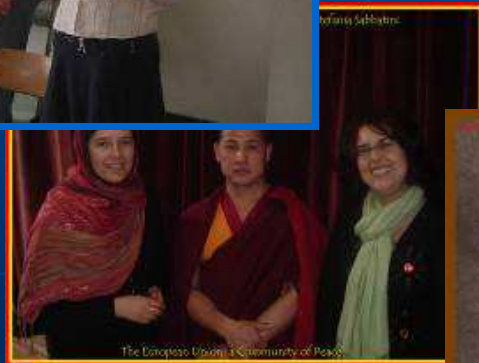
- SCAMBIO EDUCATIVO in corso con la “Green Slopes” State School, Brisbane, Queensland, Australia.
- Visita di alunni e insegnanti australiani, studio della lingua italiana e inglese, video-conferenza, Piattaforma di lavoro e-learning.



(1) Il Mondo e le Sue Comunità:

risorse/strumenti e procedure

- Accoglienza ed ascolto a scuola di (giovani) rappresentanti delle Comunità Musulmana, Ebraica, Tibetana, Pellerossa.
- Possibile amicizia con Scuole Primarie della Nazione Mohawk (Canada) e Apache (San Carlos, Arizona).



Classi e docenti coinvolti

Classi coinvolte

- 2 terze classi di scuola primaria coinvolte in tutto il processo (come esperienza di punta)
- 12 classi di 4 plessi di scuola primaria coinvolte progressivamente negli incontri e nelle esperienze di scambio
- 22 madri inserite nel corso di italiano L2 per adulti

Docenti coinvolti

- 21 docenti
- 1 mediatore culturale esterno alla scuola



Risultati conseguiti: **di Processo (outcome)**



- attivato per 11 ore settimanali il Servizio di **mediazione culturale**;
- organizzati **eventi “inclusivi”** (Giocamondo, il Giardino del Castello, Festa di carnevale multietnica, ecc.)
- Attivato **corso di italiano L2** per 22 madri non italiane
- **Attivata una Rete interistituzionale** mediante protocollo d'intesa
- Partecipazione di 6 classi alla **Giornata Europea delle Lingue**
- Attivati **progetti** di scambio, videoconferenze, documentazione autobiografica ed incontri interculturali. 🔊

Risultati conseguiti: **Esiti formativi (output)**



Italiano come Lingua Seconda:

- 80% degli alunni al Livello A1 del Q.C.E.R dopo il primo modulo formativo
- 40 % al Livello A2 dopo il secondo modulo formativo
- 33 % dei Genitori non italiani in formazione al Livello A1 del Q.C.E.R dopo il primo modulo formativo

Inglese come Lingua veicolare:

- Miglioramento del 20 % dei livelli
- Incremento della motivazione all'apprendimento linguistico



Grazie per l'attenzione

