



Dal 2009 la scuola primaria di "S. Filippo" è diventata INTERNATIONAL PRIMARY SCHOOL (I.P.S.)cioè una scuola internazionale bilingue (italiano/inglese)che è unica nel nostro comprensorio ed ha già ottenuto i prestigiosi riconoscimenti del Label Europeo delle lingue dall'Unione Europea (2009) e il Label per l'innovazione (2010).

L'indirizzo I. P. S. ha la sua prestigiosa sede nel cuore della città e si prefigge nell'arco del quinquennio di:

- Usare l'inglese come lingua veicolare per 9/11 ore la settimana (Motoria / Geografia/... svolte in inglese).
- Far apprendere agli alunni l'inglese, certificato attraverso esami che valutano la rispondenza linguistica ai livelli internazionali (Cambridge University Yle / Ket for School - A1/A2 del quadro comune europeo).
- Lavorare in rete e in videoconferenza con tante scuole del mondo per entrare in contatto con culture di altri paesi.
- Ospitare e visitare tante scuole nel mondo.

La scuola dispone:

- di un ambiente ricco di stimoli linguistici;
- di uno staff di insegnanti specialisti in formazione continua;
- dell'Assistente linguistico messo a disposizione dalla Commissione Europea.



Una scuola primaria digitale/prosociale per:
- acquisire reali

competenze d'uso delle nuove tecnologie come strumento per la cittadinanza globale;

- acquisire competenze relazionali come "antidoto al digitale" ed all'eccesso di virtuale ;

- ri-costruire la comunità educante

- organizzare gli spazi e la vita della scuola mettendo il bambino al centro e lavorando sull'apprendimento cooperativo.

I bambini entrando a scuola troveranno:

- Le classi organizzate in "open space" (carrelli mobili / tappeti / ...

- Dotazioni tecnologiche all'avanguardia (Lim / e-book / ...

- Attività per potenziare le competenze relazionali e pro-sociali come "antidoto all'eccesso di digitale" (lavoro sul saluto / ascolto attivo / clima educativo positivo- patto di corresponsabilità educativa - ...)

- Tempo scuola flessibile e laboratori aperti con attività per recuperare la manualità di ispirazione montessoriana.

INNOVAZIONE 2009
delibera Consiglio Istituto 12/02/2009
Scuola internazionale bilingue
(italiano e inglese) iscrizioni
in via Borgo inferiore, 7

INNOVAZIONE 2010
a seguito finanziamento da parte
della Commissione europea del
progetto PRO-Save

Quadro orario disciplinare

Classi	I°	II°	III°	IV°	V°
ITALIANO	7	7	6	6	6
INGLESE	1	2	3	3	3
STORIA e GEOGRAFIA/ Cittadinanza e Costituzione	2	2	3	3	3
MATEMATICA	5	5	4	4	4
SCIENZE	2	2	2	2	2
TECNOLOGIA E INFORMATICA	1	1	1	1	1
MUSICA	1	1	1	1	1
ARTE ED IMMAGINE	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	1	1	1	1
RELIGIONE CATTOLICA (o attività alternativa) (1)	2	2	2	2	2
Totale obbligatorie	24	24	24	24	24
ITALIANO	1		1	1	1
MATEMATICA			1	1	1
ARTE IMMAGINE/MUSICA/MOTORIA	1	2			
STORIA/GEOGRAFIA	1	1	1	1	1
Tempo scuola 27 ore	27	27	27	27	27
Larsa matematica (no su 29 h/set)			1	1	1
Larsa italiano / Cittadinanza e Costituzione (no su 29 h/set)	1	1			
mensa (2 giorni alla settimana)	2	2	2	2	2
Tempo scuola 30 ore	30	30	30	30	30
Larsa attiv. espressive (dram. /mus./...)	3	3	3	3	3
mensa (ulteriori 3 giorni alla settimana)	3	3	3	3	3
Larsa italiano / Cittadinanza e Costituzione	1	1	1	1	1
Larsa matematica (no su 39 h/set)	1	1	1	1	1
Laboratorio Arcobaleno	2	2	2	2	2
Tempo scuola 40 ore	40	40	40	40	40
Larsa = Laboratori di recupero e sviluppo degli apprendimenti (1) Il modello a 24 ore può essere attivato con un solo insegnante soltanto se questi è abilitato per l'insegnamento della religione cattolica.					

SCUOLA E FAMIGLIA INSIEME
colloqui individuali
assemblee di sezione e di classe
assemblee di plesso
consigli di intersezione o interclasse
consiglio di Circolo
nucleo di valutazione mensa
iniziative varie che si svolgono a scuola
patto educativo di corresponsabilità
per ri-costruire la comunità educante

I Circolo Didattico "San Filippo"

Via Borgo Inferiore, 7 - 06012 Città di Castello (PG)

Tel. 075/8553039 ~Fax 075/8558138

e-mail pgee02300n@istruzione.it

www.scuolesanfilippo.net



SCUOLE primarie

entra e ... costruisci il tuo futuro



Questa Scuola ha vinto il
Label europeo delle lingue 2009,
il Label 2010 ed il Quality label 2012 per la progettualità europea

L'EUROPA CAMBIA
LA SCUOLA

Principi e finalità

star bene a scuola

con
se stessi

Maturare l'identità
Conoscere e curare il proprio corpo.
Acquisire atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé, di fiducia nelle proprie capacità.
Conoscere e vivere positivamente la propria identità sapendo valorizzare il contesto culturale nel quale si vive.
Fare "palestra delle emozioni" per realizzare se stessi nel rapporto con gli altri.

con
gli altri

Maturare competenze relazionali
Condividere i valori dell' "altro" scoprendo quello che ci accomuna.
Praticare l'ascolto e l'empatia per maturare il valore della solidarietà.
Operare attivamente per il benessere dell'altro (competenze pro-sociali).
Promuovere la cultura della legalità e l'esercizio concreto della convivenza civile e della pratica democratica.

nel
mondo

Sviluppare le proprie potenzialità nella società della conoscenza
Consolidare le abilità senso-percettive, linguistiche, logiche, motorie, intellettive.
Sviluppare capacità culturali, cognitive, della creatività e del gusto estetico.
Acquisire la capacità di orientarsi e compiere scelte autonome e consapevoli in contesti diversi.

Promuovere l'educazione integrale della personalità dei bambini attivando al massimo le risorse di cui sono dotati



Crescere nei valori della fratellanza universale , dell'intercultura e della diversità come ricchezza per essere protagonisti nella società cosmopolita globale che sta nascendo

La carta d'identità delle nostre scuole:

1) il tempo scuola

(Da 24 a 40 ore secondo la richiesta prevalente dei genitori e la disponibilità d'organico)

San Filippo (24/27/30/40 ore/settimanali)

Sezione a tempo pieno: da lunedì a venerdì, dalle 8,30 alle 16,30 (possibilità di ampliamento fino alle 18,30 in collaborazione con l'oratorio);

Sezione a tempo modulare: da lunedì a venerdì dalle 8,30 alle 13,00;

due rientri settimanali (8,30 -16,30) possibilità di servizio mensa nei giorni di uscita alle 13.

Servizi aggiuntivi: accoglienza lun/ven 7,30/8,30.

S@n Pio X (24/27/30/40 ore/settimanali)

Sezione a tempo pieno: da lunedì a venerdì, dalle 8,15 alle 16,15

(possibilità di ampliamento fino alle 18,00 in collaborazione con l'oratorio);

Sezione a tempo modulare: da lunedì a venerdì dalle 8,15 alle 12,45;

Da 2 a 5 rientri settimanali (8,15 -16,15) possibilità di servizio mensa nei giorni di uscita alle 12,45.

Servizi aggiuntivi: accoglienza lun/ven 7,30/8,15.

Rignaldello (24/27 ore/settimanali)

Tempo modulare:

da lunedì al sabato dalle 8,10 alle 12,40.

Senza rientri pomeridiani.

San Secondo (24/27/29 ore/settimanali)

Tempo modulare:

da lunedì a venerdì dalle 8,15 alle 12,45 con due rientri settimanali (8,15 -16,00) possibilità di servizio mensa nei giorni di uscita alle 12,45.

Servizi aggiuntivi: +scuola mar/gio/ven 14,00-16,00.

Monte Santa Maria Tiberina (24/27/29 ore/settimanali)

Tempo modulare:

da lunedì a venerdì dalle 8,15 alle 12,40 con due rientri settimanali (8,15 -16,00), possibilità di servizio mensa nei giorni di uscita alle 12,40.

Promano (24/27/29 ore/settimanali)

Tempo modulare:

da lunedì a venerdì dalle 8,15 alle 12,40 con due rientri settimanali (8,15 -16,00).

Servizi aggiuntivi: +scuola mar/gio/ven 14,00-16,00.

Possibilità di servizio mensa nei giorni di uscita alle 12,40.



2) Le opportunità educative per ...

... ATTIVARE ED ESPRIMERE LE TUE POTENZIALITÀ

.LA SCUOLA PER TE

Attivazione di percorsi di recupero e potenziamento in tutti i plessi con il supporto dei docenti di classe e di specialisti.

Attivazione di servizi per eventuali bisogni educativi speciali quali: istruzione domiciliare, recupero in caso di assenze prolungate per malattia, mediazione culturale, ...

.GIOCO, SPORT E MOVIMENTO

Sviluppare una positiva immagine di sé attraverso la conoscenza e la cura del proprio corpo.

.MUSICA...MENTE

Scoprire attraverso la musica le proprie capacità espressive e imparare a comunicare anche attraverso un linguaggio universale.

.TEATRANDO

Laboratori teatrali per sviluppare capacità espressive, comunicative e relazionali.

.MANGIARE BENE PER CRESCERE SANI

Promuovere scelte alimentari consapevoli attraverso la conoscenza delle interazioni tra cibo, salute, agricoltura, territorio e consumi.

Continuità educativa con la famiglia, il territorio, la scuola dell'infanzia e secondaria per sviluppare un percorso scolastico che metta il bambino al centro e lo accompagni in un meraviglioso e fondamentale viaggio educativo.

Valutazione sistematica dei processi educativi e delle competenze (anche con valutatori esterni) per consentire a ciascuno di conoscere i propri progressi e misurarsi rispetto agli standard internazionali.

... SVILUPPARE PENSIERO CRITICO E COMPETENZE DI CITTADINANZA

.UGUALI NELLA DIVERSITÀ

Favorire la relazione e l'inclusione affinché diversità personali e culturali diventino opportunità per ciascuno e ricchezza per l'intera comunità scolastica.

.ABITARE LACITTÀ

Educare alla "cittadinanza attiva" attraverso la promozione della partecipazione dei bambini alle decisioni che li riguardano e per educarli alla convivenza democratica.

.VADO A SCUOLA DA SOLO

Ricostituire il presidio sociale in collaborazione col territorio per incentivare l'autonomia di movimento dei bambini all'interno della loro città.

.AMICO AMBIENTE

Promuovere la capacità di indagare e rafforzare il benessere attraverso un positivo rapporto con l'ambiente circostante.

.LA MIA CITTÀ: UN PATRIMONIO DA CONOSCERE

Uscite e visite guidate per conoscere tradizioni, feste e mestieri antichi, per scoprire la storia e l'arte della città.

.FILOSOFANDO CON I BAMBINI:

"IL GIARDINO DEI PENSIERI". Un laboratorio per attivare i meccanismi mentali di riflessione ed ascolto, attraverso il pensare giocando e il giocare pensando.

... APPRENDERE I LINGUAGGI DELLA CITTADINANZA GLOBALE

.COSMOPOLIS

Scamb, gemellaggi e videoconferenze per conoscere le culture della società globale e dialogare con tante scuole del mondo utilizzando l'inglese.

.INFORMATICA

Lavagne interattive e tecnologie d'avanguardia per giocare e studiare con il computer costruendo un ponte verso questo nuovo mondo ed acquisendo reali competenze.

